



2.5.1. Развитие талантов каждого: олимпиадное движение, конкурсы и фестивали

«Очень важно максимально задействовать школьников в различных внеурочных активностях и создать условия для проведения фестивалей и других мероприятий не только в больших, но и в малых городах России»

Сергей Кравцов

Трансформация всех сфер общественной жизни, изменение ценностей и цифровизация общества стимулирует человека к постоянному саморазвитию и творчеству. Перемены образовательного контекста и динамичные изменения требуют иных подходов к формированию объединений школьников в группы, в которых они могут удовлетворить свои личностные, познавательные и иные потребности. Именно поэтому важно создание вариативных сообществ для самоактуализации обучающихся в пространстве школы.

Результатами построения эффективного школьного сообщества являются:

1. Сформированная управленческая команда, мотивированная на развитие и разделяющая гуманистические ценности.
2. Устойчивое сообщество выпускников, родителей и социальных партнеров.
3. Создание пространств, которые дают обучающимся возможности для самореализации.

Рассмотрим условия для создания в школе пространства, в котором могут быть реализованы таланты каждого ученика:

- вовлечение родителей и поддержка детско-родительских отношений;
- поддержка достижений учеников, в том числе полученных за пределами школы;
- разделение ценности самореализации каждого;



- профессионализм школьной команды;
- взаимодействие с местным сообществом;
- вовлечение выпускников;
- волонтерские проекты и общественные движения;
- участие в олимпиадном и конкурсном движении;
- поддержка инициатив учеников.



ЗАДАНИЕ

Соотнесите перечисленные условия с критериями методики самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России». В каких разделах эти условия выступают в качестве показателей?

Одним из всероссийских проектов, способствующих раскрытию и поддержанию талантов каждого ученика, выступает **конкурс «Большая перемена»**¹, целью которого является выявление обучающихся с активной жизненной позицией, нестандартным мышлением, творческими способностями, активной социальной позицией, которые не боятся проявлять себя, учиться новому, самосовершенствоваться, менять мир к лучшему в своих сообществах, группах, школе, регионе, стране.

Конкурс «Большая перемена» предназначен для школьников 5–10 классов и направлен на включение их в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, а также на выявление и поощрение лучших педагогов-наставников и семей, способствующих всестороннему развитию своих детей.

Проведение конкурса способствует созданию условий для активного взаимодействия и продуктивного диалога обучающихся и преподавателей, родителей и детей в целях совместного творчества, разработки и реализации проектов различной направленности.

¹ Официальный сайт: bolshayaperemena.online / bolshayaperemena.online



Проект «Большая перемена», помимо конкурса, предоставляет возможности образовательной платформы² для учеников от 13 до 17 лет. На платформе школьники могут осваивать онлайн-курсы, участвовать в онлайн-марафонах и взаимодействовать с экспертами высочайшего уровня по направлениям деятельности.

Рассмотрим некоторые примеры тематики курсов и марафонов.

– Цикл «О скучном нескучно» (помощь школьнику в поиске ответа на вопрос о смысле изучения отдельных предметов).

– Профориентационный курс «Студенческий билет».

– Марафон «Мастер коммуникаций».

Для аккумуляции данных о результатах участия школьников в олимпиадном и конкурсном движении приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.11.2020 № 649 определен Порядок формирования и ведения государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности.

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется:

1) по результатам их участия в мероприятиях – олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений;

2) на основе наличия у них личных достижений:

– созданных результатов интеллектуальной деятельности, подтвержденных патентом или свидетельством;

²<https://bolshaya-peremena.academy/>

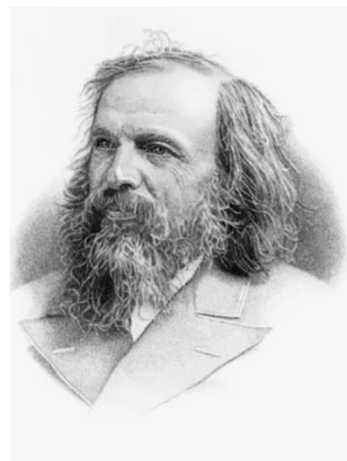


– публикаций в научном международном и (или) всероссийском издании, в том числе издании, индексируемом в международных базах данных (Web of Science, Scopus и др.).

Результаты мероприятий и личные достижения детей и молодежи вносятся в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР).

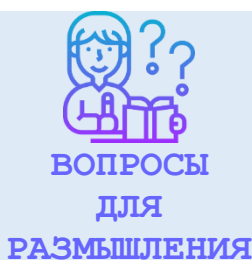
Вариативность системы конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций требует от школьной команды (педагогов, классных руководителей) **помощи школьникам в навигации в этой системе.**

Сведения об одаренных детях и мероприятиях, направленных на их выявление, размещены на портале «Таланты России»³. Перечень мероприятий утверждается ежегодно на учебный год приказом Министерства просвещения Российской Федерации. Для формирования перечня мероприятий на очередной учебный год организаторы мероприятий представляют до 1 июня текущего года свои предложения по перечню мероприятий в Министерство просвещения Российской Федерации, а также документы, подтверждающие соответствие предлагаемых мероприятий требуемым критериям.



*«Нет без явно усиленного
трудолюбия ни талантов, ни
гениев».*

Дмитрий Менделеев



В чем специфика работы классного руководителя и учителя-предметника с учениками, демонстрирующими признаки таланта и одаренности?

³ <https://талантыроссии.рф/events>



Всероссийская олимпиада школьников (ВсОШ) – самое масштабное интеллектуальное соревнование среди школьников РФ. Ежегодно в олимпиаде участвуют миллионы талантливых ребят. Диплом ВсОШ считается престижной наградой, открывающей новые возможности в образовании. В соответствии с Порядком олимпиада проходит по 24-м общеобразовательным предметам для учащихся 4–11 классов в четыре этапа: школьный, муниципальный, региональный, заключительный. Победители и призеры заключительного этапа ВсОШ зачисляются без вступительных испытаний в государственные вузы РФ в соответствии с профилем олимпиады. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет⁴.

Рассмотрим еще ряд программ и проектов, направленных на выявление и поддержку талантов школьников.

Широкий спектр мероприятий, направленных на поддержку талантов учеников, организует РДДМ «Движение первых»⁵. Например, в творческом направлении осуществляет поддержку детских творческих коллективов, акций, флешмобов и реализует разнообразные проекты.

В рамках направления «Создавай и вдохновляй» у участников есть возможность изучить основы музыкального мастерства, создать собственную песню, принять участие в авторском мюзикле, стать авторов сценариев, постановок и познакомиться с классическими и новыми формами театрального искусства, а еще побывать на театральных фестивалях, организовать уличное театральное шествие или принять участие со своим коллективом в гастролях и др.

Для мастеров художественного слова предусмотрен литературный марафон, стажировки в издательствах и даже возможность впоследствии опубликовать свою работу. Для будущих дизайнеров, стилистов и фешен-предпринимателей – курсы

⁴ Окончательное решение о приеме в вуз принимается на основании «Правил приема».

⁵ <https://будьвдвижении.рф/>



стиля и возможность создать школьную форму своей мечты, которая будет отшита и рекомендована к использованию в школах страны.

Краеведческое направление создает и реализует проекты, конкурсы и акции, в которых школьники могут не только поделиться собственным историческим и культурным опытом, но и узнать новую информацию о своем регионе и России. Участники проектов краеведческого направления получают знания и навыки для создания собственных экскурсий по городу или селу, ведут тревел-блоги, разрабатывают маршрутные листы, видео- и аудиогиды и делятся ими со всей страной. Самые активные ребята ежегодно отправляются в путешествие, в котором не только знакомятся с новыми городами, но и узнают о самых свежих новостях в мире туризма и культуры от ведущих экспертов и блогеров. Активисты создают тематические музеи в школах, проходят образовательные курсы по их улучшению и развитию, проводят музейные мероприятия и рассказывают о них всей стране. В сообществе краеведческого направления каждый школьник, который увлекается историей и путешествиями, сможет найти друзей, обменяться опытом, расширить свои знания или отправиться в реальное или виртуальное путешествие по России вместе с друзьями из других регионов.

Помимо перечисленных, РДДМ «Движение первых» реализует множество проектов, которые направлены на поддержку талантов школьников, и задача педагогов состоит в помощи (навигации) в выборе подходящих тематических направлений и форм для каждого ученика. На региональном уровне часто создаются информационные навигаторы, которые направлены на аккумуляцию такого рода данных. Например, в городе Москве создан информационный портал «Информационный навигатор «Конкурсы, олимпиады, фестивали: отличиться может каждый!»⁶.

Помимо масштабных и внешних мероприятий, каждый классный руководитель в качестве поддержки разносторонних талантов своих учеников

⁶ <https://prodod.moscow/nav>



совместно с коллегами может организовать в школе пространство возможностей: создать школьный хор, театр, музыкальные или танцевальные коллективы (например, школьную рок-группу или команду чирлидеров), студию живописи (в том числе студию граффити) и т. д.

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с РДДМ, экспертами Театрального института им. Б. Щукина, известными культурными деятелями, актерами театра и кино реализуется проект поддержки школьных театров «Школьная классика», благодаря которому участники смогут разработать инструменты для организации занятий театральной деятельности в своей школе, также проект предоставляет возможность начинающим коллективам использовать рабочие программы, технологии и сценарии.

В рамках информационно-медийного направления осуществляется поддержка юных журналистов, школьных СМИ и т. д. Даже если школьная команда не планирует выходить на региональный или федеральный уровень со своим проектом, воспитательный и образовательный потенциал участия в таких мероприятиях огромен, поскольку позволяет создать в школе разнообразие возможностей.

В спортивном направлении реализуется проект «Достигай и побеждай!», в рамках которого ребята могут подобрать подходящий для себя вид спорта и выбрать уровень занятий (оздоровительный, хобби, профессиональный и т. д.). Для поддержки школ в данном направлении ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» разработал целый ряд методических рекомендаций. Важно отметить также направление, ориентирующее школьников на здоровый образ жизни, – «Будь здоров!».

Таким образом, классный руководитель совместно с учителями-предметниками и школьной командой может подобрать для учеников формы активности, максимально раскрывающие талант каждого ученика, а если



имеющихся форм в школе недостаточно, то с помощью проектного метода и сетевого взаимодействия расширить этот спектр.



ЗАДАНИЕ

Изучите официальный сайт РДДМ «Движение первых». Выберите два-три направления, которые вы бы хотели предложить своим ученикам сделать магистральными в предстоящем учебном году.